



Internationellt utbyte mellan Sydafrika och Hedda Wisingskolan



Till alla elever på Hedda Wisingskolan

Från slutet av v.11 till mitten av v.13* kommer 12 elever och 4 personal från Hedda Wising att få chansen att åka till Sydafrika tillsammans för vår första utbytesresa till Cornwall Hill Collage (CHC) – den första av flera hoppas vi. I år kommer elever från åk 7-9 att få chansen att åka, om utbytet fortsätter kommande år blir det fortsättningsvis nog endast åk 7-8.

Du som ansöker och blir antagen får nu möjligheten att som en av 12 elever vara med och forma Hedda Wisingskolans första CHC-utbyte. Vi vill genom den här resan börja utveckla ett samarbete mellan våra skolor - en internationell erfarenhet som vi hoppas ska bli en del av Heddas identitet.

Projektet i år handlar främst om två frågor – integration - likheter / olikheter och styrkor och utmaningar i en internationell miljö, samt inkludering och lärande för alla oavsett behov. Men självfallet kommer ni lära er, och uppleva massor med annat – om inte annat bara av att resa och träffa andra människor, kulturer och miljöer.

Om Du som elev är intresserad att delta kommer du att få skriva ett ansökan digitalt - information om detta kommer via Schoolity. Oavsett den måste du emellertid kunna uppfylla nedanstående kriterier för att du ska ha en möjlighet att följa med. Därefter delas platserna ut genom lottning bland de som har skrivit ansökningar som uppfyller kriterierna. Alla som gör det har en chans att få åka med men de som var värdfamiljer i våras kommer att prioriteras i lottningen beroende på ansökningarnas antal.

Kriterier för att få vara med i lottningen och som tas upp i ansökan:

- kunna sova borta och vara ifrån dina föräldrar i nästan två veckor. (Kontakt med föräldrar och hem kommer endast ske via mail).
- våga "ta för dig", prata engelska med både vuxna och barn eftersom du under resan kommer att bo hemma hos en sydafrikansk familj.
- vilja vara en god ambassadör för Hedda Wisingskolan genom att vara väl förberedd och kunna berätta eller visa för dina jämnåriga sydafrikanska vänner något om/från din skola och ditt land.
- vara beredd att berätta om dina erfarenheter för andra elever åk 4-9 i grundskolor i Härnösand när du kommer hem.
- våga prova annorlunda maträtter och äta det som bjuds i värdfamiljen.
- helst inte ha några allvarliga former av allergier, då vi kan ha svårt att garantera din hälsa i ett sådant fall. (Med allvarliga allergier menar vi allergier som kan ge mycket allvarliga reaktioner/symptom och / eller som kräver specialistkompetens för att garantera säkerheten). Vi kan heller inte garantera att det finns värdfamiljer utan hund eller annat pälsdjur.



- när vi kommer hem, vara med och förbereda nästa års projekt och emottagande av elever och lärare från Sydafrika.
- vara delaktig i och jobba med diskussioner, observationer och uppgifter kopplat till projektfrågeställningen för resan.
- du måste "ha råd" att vara borta från den ordinarie undervisningen på skolan utan att det allvarligt påverkar dina övriga skolresultat.

I ansökan ska du dessutom kunna motivera varför du vill resa och vad du kan bidra med under resan samt om du uppfyller och hur du förhåller dig till kriterierna ovan. När du skrivit din ansökan kommer din ansökan att läsas av skolledningen och de medarbetare som följer med på resan. I samband med detta kommer skolan även vilja ha respektive vårdnadshavares godkännande att vara med (se nedan). Därefter kommer vi att lotta ut platserna. Vi räknar med att kunna ge besked om vilka som fått plats på resan innan senast 18/1.

Du ska dessutom vara medveten om att förberedelserna och efterarbetet tar tid. Vi kommer att träffas flera gånger och jobba tillsammans innan resan med att planera och förbereda oss. Vi åker främst till Cornwall Hill Collage (CHC) i Irene, men vi kommer förhoppningsvis besöka ytterligare skolverksamheter på plats i Sydafrika.

Fyra lärare från skolan åker med på resan. Eftersom det är det första året vi åker från Hedda Wisingskolan så kommer det fram till resan, och under resan, säkert uppstå en massa frågor – därför kommer ni som får åka alltid kunna vända sig till oss för att fråga eller för att fundera tillsammans. Namn på de lärare som åker med kommer att presenteras i samband med att elevplatserna presenteras.

Genom talongen nedan ger dina föräldrar sitt godkännande till att du får följa med till Sydafrika som representant för Hedda Wisingskolan vårterminen 2019. De styrker samtidigt att du uppfyller samtliga kriterier som listats ovan.

Välkommen med din ansökan!

Erik Juntikka, rektor Hedda Wisingskolan

* Med viss reservation för datum för avresa/hemresa på grund av biljettillgång, priser, mm.



Internationellt utbyte mellan Cornwall Hill Collage och Hedda Wisingskolan

Vårdnadshavares medgivande

Till vårdnadshavare för elever som vill åka med på utbytet

Jag har läst informationen till eleverna och ger härmed mitt godkännande till att mitt barn får vara med i utlottningen av platser till resan och får följa med om lotten faller på mitt barn. Resan avser Hedda Wisingskolans resa till vänskolan i Sydafrika de två sista veckorna i mars. (Den underskrivna talongen lämnas i rektor Erik Juntikkas fack på skolan senast tisdag den **14/1**. Besked om vilka elever som lottats ut ges senast **18/1**.)

Jag / Vi är föräldrar till _____ som går i klass _____

Underskrift av båda vårdnadshavarna:

Namnförtydligande

Namnförtydligande



Kort information om utbytet

Utbytet är (generöst) delfinansierat av universitets- och högskolerådet i form av ett program som kallas Atlas partnerskap. I år innebär detta att du som elev inte behöver stå för andra kostnader än ev. nytt pass och vaccinationer. Läs mer här om utbytet: <https://www.utbyten.se/program/atlas-partnerskap/>

Utbytets syfte

Det långsiktiga syftet är att skapa och utveckla de internationella perspektiven på Hedda Wisingskolan. Vårt fokus under projektet kommer att ligga i linje med några av skolans och kommunens prioriterade mål och utvecklingsbehov - undervisning / ledarskap i klassrummet, specialpedagogiska behov, samt mångkultur och sociala utmaningar.

Härnösand har sedan 30 år varit en kommun som tagit emot många flyktingar. De senaste årens flyktingmottagande har skapat en del spänningar mellan grupper i kommunen. Detta har inte minst påverkat även skolungdom. Förståelsen mellan det som idag är olika grupperingar behöver förbättras för att skapa bättre förutsättningar för integrationen – avståndet mellan "vi och dom" behöver minska.

Sedan skolan startade har det viktigaste pedagogiska utvecklingsområdet varit hur vi möter/bemöter elever i klassrummet samt hur vi tillgodoser alla elevers undervisningsbehov – främst när det gäller elever i behov av särskilt stöd, men även hur vi bemöter olika kulturella och språkliga förutsättningar. Skolan behöver input för utveckling från andra håll i det här avseendet. Under förra läsåret gick hela personalen igenom det så kallade specialpedagogiklyftet med 90 min kompetensutveckling i veckan inom specialpedagogik – teori varvat med praktik. Nu behöver vi vrida och vända på perspektiven och alla källor till alternativa arbetssätt är viktiga och intressanta.

Cornwall Hill Collage (CHC) har delvis samma typer av utmaningar – i synnerhet genom den förändring som Sydafrika genomgått de senaste 10 åren. När Swedecorn startade för 15 år sedan var CHC en skola där 90 % av eleverna kom från vit medel och övre medelklass. Nu ser den etniska och delvis den ekonomiska fördelningen helt annorlunda ut. Nu är CHC en etniskt mycket blandad skola där olika sydafrikanska etniska minoriteter inkl indier utgör mer än halva elevbasen. Det har skapat nya utmaningar både pedagogiskt och vad gäller ledarskapet i klassrummet i och med att den förändringen i sig har skapat både möjligheter och spänningar som är nya för skolan.

CHC har ur ett sydafrikanskt perspektiv kommit långt i användandet av IT i skolan och har höga ambitioner på det området. Det gör att de också är intresserade av att se hur vi arbetar med IT i undervisningen för att se vad vi kan lära av varandra.

Läs mer om Cornwall Hill College här: <http://www.cornwall.co.za/>

